

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 26 г. Челябинска»  
ул. Александра Шмакова, д. 25, г. Челябинск, Челябинская область, 454030,  
тел. 8 (351) 245-25-31, электронная почта: [madou26@list.ru](mailto:madou26@list.ru)

---

**Семинар – практикум  
для педагогических работников  
МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»**

**«Виды логических игр»**

**Место проведения:** МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска», музыкальный зал.

**Категория участников:** педагоги МАДОУ, 20 человек.

**Время проведения:** 18.10.2023 г.

**Раздаточный материал:** картотека для педагогов, методические рекомендации для родителей по развитию интеллектуальных способностей средствами логических игр.

### **План семинара**

1. Актуальность развития логического мышления детей дошкольного возраста на современном этапе.
2. Логические игры как средство развития интеллектуальных способностей ребенка (представление логической игры каждой возрастной группы).

### **Ход семинара**

На современном этапе модернизации дошкольного образования особое внимание уделяется обеспечению качества образования в дошкольном возрасте, что вызывает необходимость поиска способов и средств развития логических приемов умственных действий, учитывая потребности и интересы дошкольников.

Мы должны выпустить из детского сада человека любознательного, активного, понимающего живое, обладающего способностью решать интеллектуальные задачи. Развитие логического мышления – это залог успешности выпускника детского сада в школе. От уровня состояния компетентности, успешности, логичности зависит наше будущее.

Повышенная познавательная активность дошкольников и тесно связанная с ней проблема развития логического мышления старших дошкольников является актуальной в настоящее время.

Развитие логического мышления – это очень важный и необходимый процесс для всех! Что же такое логическое мышление? Для ответа на этот вопрос нужно сначала ответить на вопрос – Что такое логика?

Логика – эта наука о законах мышления и его формах. Она возникла в 4 веке до н. э., основателем считается древнегреческий философ Аристотель. Как наука логика изучается в высших и специальных учебных заведениях.

Но зачем логика маленькому ребенку, дошкольнику? Дело в том, что на каждом возрастном этапе создается как бы определенный «этаж», на котором формируются психические функции, важные для перехода к следующему этапу.

Таким образом, навыки, умения, приобретенные в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем возрасте – в школе. И важнейшим среди этих навыков является навык логического мышления - способность «действовать в уме», способность и умение производить простые логические действия самостоятельно.

Ребенку, не овладевшему приемами логического мышления, труднее будет даваться учеба – решение задач, выполнение упражнений потребует больших затрат времени и сил. В результате может пострадать здоровье ребенка, ослабнет, а то и вовсе угаснет интерес к учению.

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей, в процессе их обучения с самого раннего возраста.

Логическое мышление нужно развивать, и лучше всего делать это в игровой форме. На современном этапе воспитания и обучения дошкольников широко используются логические игры - игры, в которых смоделированы математические отношения, закономерности, предполагающие выполнение логических операций и действий. В процессе игр дети овладевают мыслительными операциями: анализ, синтез, абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение.

Логические игры развивают у детей: самостоятельность, способность автономно, независимо от взрослых решать доступные задачи в разных видах деятельности, а также способность к элементарной творческой и познавательной активности.

Также данные игры способствуют развитию психических процессов, создают положительную эмоциональную атмосферу, побуждают детей к обучению, коллективному поиску, активности в преобразовании игровой ситуации.

В процесс воспитательно - образовательной работы, на открытых занятиях, я обратила внимание на то, что дети часто отвлекаются, не могут чётко изложить свои мысли, не умеют логически думать, делать выводы, быстро устают.

Дети проявляют интерес к занимательным логическим играм, но очень мало детей проявляют настойчивость в доведении дела до конца. При первой неудаче они теряют интерес к игре, «бросают» игру или изменяют правила, начинают хитрить, ссориться.

Нам хочется помочь детям в умении думать, решать логические задачи, рассуждать. Поэтому мы решили, развивать логическое мышление дошкольников посредством логических игр.

В соответствии были определены следующие задачи:

- обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, ограничению, обобщению, умозаключениям;
- учить детей ориентироваться в пространстве;
- развивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать, доказывать;
- доставлять детям радость, удовольствие от игр и упражнений логического содержания,
- воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь сверстнику.

Организовали в группах уголки, в которых находятся игры, пособия и материалы. Разместили разнообразный занимательный материал так, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру и занятие по интересу.

В настоящее время предлагается множество логических игр различных авторов, но для разнообразного логического мышления, предлагаю всем воспитателям продемонстрировать авторские логические игры.

Практическая деятельность с педагогами по ознакомлению с авторскими логическими играми: лабиринты, занимательные вопросы, игры-шутки, игры-головоломки, логические задачки, ребусы и т.д.

Развитие логического мышления у дошкольников не может происходить само собой. Важно осуществлять целенаправленную работу совокупно, как воспитателям, так и родителям, поскольку те знания, которые ребенок получает в детском саду, должны подкрепляться в условиях семьи. В уголке для родителей периодически вывешиваю материал по освещению этапов развития у детей логического мышления, познавательного интереса, советы в помощь родителям, сопровождающиеся иллюстрациями, литературой (предложить педагогам).

Таким образом, опыт показывает, что различные виды логических игр дают большой заряд положительных эмоций, помогают детям закрепить и расширить знания об окружающем мире, у детей возрастает самоконтроль и самостоятельность в их деятельности, увеличивается багаж знаний по математике, что обеспечивает для каждого ребёнка ситуацию успешности, а у малоактивных детей воспитывается чувство уверенности в себе и своих возможностях.

Закончить свое выступление я хочу словами:

«Учитесь думать, объяснять, учитесь мыслить, рассуждать,

Ведь в познании, друзья, без логики никак нельзя».